

12. Прочитайте текст и выполните задания

(1) Сентябрь первый шаг осени. (2) Природа будто на ра_путье и с летним теплом прощат_ся не спешит и осе_ей свежести сторонит_ся. (3) На большей части те_итории нашей страны леса и рощи сады и парки бульвары городов и поселков сменяют в сентябре свой зеленый наряд на б_гранный. (4) Величава ру_кая золотая осень и никогда не бывает она ни грус_ной ни ску_ной.

Задания:

1. Расставьте знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.
2. Определите тему и главную мысль текста.
3. Какие средства выразительности представлены в следующих выражениях: *шаг осени, будто на ра_путье, не спешит прощат_ся, зеленый наряд, грустная осень?*
4. Как вы понимаете выражение «величава русская золотая осень»?
5. Подберите синоним к слову *багряный*.
6. Определите стиль текста. Объясните свой ответ.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper appears to be a standard notebook page.

Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК имени Ю.А. ГАГАРИНА



2017–2018
УЧЕБНЫЙ ГОД



**КУБОК
ГАГАРИНА**
олимпиада школьников

РУССКИЙ ЯЗЫК

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

5 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри 3 этапа)

[illegible]

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов. Объясните значение каждого фразеологизма

- 1) *Меня обвели вокруг пальцев.* _____
- 2) *Держи уши остро.* _____
- 3) *Он мастер на руку.* _____
- 4) *Я никому не хочу вытирать очки.* _____
- 5) *Он сделал из мухи медведя. Он попал пальцем на небо.* _____

2. Постройте словообразовательную цепочку от слова *ум* к слову *умничание*

3. Прочитайте предложения. Выпишите слова, в которых встречаются исторические чередования. Докажите наличие чередований с помощью однокоренных слов и необходимых обозначений

Хорошо летом забраться в такую сонную глушь, где тебя никто не потревожит. Только так и можно отдохнуть душой.

4. Писатель В.Д. Набоков в заметке «Искусство перевода» приводит курьезный случай: один немецкий профессор перевел пушкинское «У лукоморья...» оборотом «На берегу Лукового моря...». Какое языковое явление стало причиной ошибки? Объясните, приводя необходимые примеры и давая толкования слов

5. Составьте словосочетания с данными ниже словами, выбрав правильный вариант из скобок
Одеть (пальто, ребенка), объемная (сумка, информация), дипломатичный (друг, скандал), воинская (наука, обязанность), командированный (человек, документ), проступок (честный, неблагоприятный), цветовая (гамма, фотография), экстремальные (условия, расходы), сытный (человек, обед), конский (спорт, хвост).

6. Подберите к данным ниже словам синонимы, в которых столько же букв, сколько в исходном слове

Лес _____	Подделка _____
Сила _____	Заседание _____
Огонь _____	Оглавление _____
Лопата _____	Превосходный _____
Деревня _____	Удостоверение _____

7. Могут ли существительные **грязь, песок, масло, сахар, вода, нефть** употребляться во множественном числе? Свой ответ аргументируйте

8. Определите примеры, где существительное «не имеет ударения». Объясните свой выбор

<i>остались без денег</i>	<i>собралась по воду</i>	<i>приехал на реку</i>	<i>бежала по дороге</i>
<i>пошли на рыбалку</i>	<i>пропал без вести</i>	<i>взяла под руку</i>	<i>переправился за озеро</i>
<i>попали под ревизию</i>	<i>легок на подъем</i>	<i>наступил на ногу</i>	<i>поехали за город</i>

9. Какое языковое явление отражает пара слов **груздь – грусть**? Объясните суть этого явления. Приведите еще три подобных примера

10. Из приведенных ниже сочетаний слов выпишите только словосочетания и отметьте главное слово. Сгруппируйте оставшиеся сочетания слов и объясните, почему их нельзя считать словосочетаниями

Солнечный день, ребята трудятся, леса и парки, подъехать к станции, после уроков, любимое занятие, открывая дверь, выбирать профессию, правильно и аккуратно, стакан молока, доволен результатами, кто-то из них, очень много, альбом или тетрадь, книга интересна, ради жизни, слово в слово, упорно учиться.

11. Чем отличаются выделенные глаголы в следующих предложениях? Объясните их правописание

- 1) «Ищите светлячков в траве», – сказал отец.
- 2) И вот вы ищ...те этих светящихся жучков, которых в народе так хорошо прозвали ивановым червячком.